

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik pendidikan	8620302204	Evaluasi Pembelajaran	T=2	P=0	3	20 April 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Prof. Dr. Rusijono, M.Pd		Dr. Andi Kristanto S.Pd, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S 7	Mampu mewujudkan karakter "Cerdas, Religius, Berakhlak Mulia, Mandiri, Profesional dan Memiliki Keunggulan" dalam perilaku keseharian				
	CPL-P 1	Menguasai konsep, struktur dan materi pada keilmuan teknologi pendidikan sebagai Pengembang Teknologi Pembelajaran, Analisis Pendidikan dan Pelatihan, dan Guru Multimedia/Animasi/Broadcast				
	CPL-KK 3	Memecahkan masalah berdasarkan metode studi kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) dalam bidang teknologi Pendidikan, dengan mengedepankan literasi digital				
	CPL-KU 5	Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam pemecahan masalah bidang teknologi pendidikan dan Pendidikan inklusi berbasis teknologi digital dan kearifan lokal				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-S 7	Mahasiswa mampu mewujudkan karakter "Cerdas, Religius, Berakhlak Mulia, Mandiri, Profesional dan Memiliki Keunggulan" dalam kegiatan pembelajaran statistik pendidikan				
	CPMK-P 1	Mahasiswa mampu menguasai konsep, struktur dan materi statistika dalam menganalisis berbagai masalah pendidikan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan				
	CPMK-KK 3	Mahasiswa mampu memecahkan masalah berdasarkan metode studi kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) dalam bidang teknologi Pendidikan, dengan mengedepankan literasi digital melalui				

		keilmuan statistika												
	CPMK-KU 5	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam pemecahan masalah bidang teknologi pendidikan dan Pendidikan inklusi berbasis teknologi digital dan kearifan lokal melalui keilmuan statistika												
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar statistik												
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu Menguasai konsep populasi dan sampel												
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Validitas dan reliabilitas instrument penelitian												
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Data Penelitian												
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Penyajian Data												
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Tendensi Sentral												
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Variabilitas												
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Teknik-teknik mengidentifikasi-kasi normalitas sebaran data												
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu Menguasai konsep z-score dan t-score												
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Hipotesis												
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Korelasi Product-Moment dan Tata Jenjang Spearman.												
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Analisis varian dengan menggunakan Uji t dan uji F												
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Analisis data nonparametrik												
	Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK													
		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13
	CPMK-S7													
	CPMK-P1													
	CPMK-KK3													
	CPMK-KU5													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar statistika deskriptif, inferensial, parametrik dan non parametrik, serta penggunaan rumus-rumus sederhana analisis masalah-masalah statistika praktis melalui pembelajaran saintifik. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara													

	blended learning. Penilaian dilakukan dengan cara tanya jawab dan tertulis.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian statistik 2. Macam-macam statistik 3. Fungsi statistik dalam penelitian 4. Pengertian populasi 5. Pengertian sampel 6. Keuntungan penelitian dengan menggunakan sampel 7. Berbagai macam teknik pengambilan sampel 8. Cara menentukan ukuran sampel 9. Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian 10. Data nominal 11. Data ordinal 12. Data interval 13. Data rasio 14. Tabel distribusi frekuensi 15. Histogram 16. Polygon 17. Piechart 18. Mean 19. Modus 20. Median 21. Range 22. Simpangan baku 23. Varian 24. Teknik mengidentifikasi normalitas sebaran data dengan teknik Skewness 25. Teknik mengidentifikasi normalitas sebaran data dengan teknik Chi-Squared 26. Mengubah skor mentah menjadi Z-Score dan T-Score 27. Macam-macam hipotesis 28. Kesalah-kesalahan hipotesis 29. Cara pengujian hipotesis 30. Korelasi Product-Moment dan Tata Jenjang Spearman 31. Analisis varian dengan menggunakan Uji t dan uji F 32. Mc Nemar Test

33. Sign Tes							
Pustaka		Utama :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Winarsunu, Tulus. 2008. <i>Statistik dalam Penelitian dan Psikologi</i>. Malang: UMM Press. 2. Hadi, S. 2007. <i>Statistik Pendidikan</i>. Yogyakarta: Gajahmada University Press 					
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Riduwan. 2014. <i>Pengantar Statistika Sosial</i>. Bandung: Alfabeta 2. Rusijono, dkk. 2020. <i>Handout Statistik Pendidikan</i>. Surabaya: Teknologi Pendidikan FIP Unesa 3. Sanjaya, Wina. 2010. <i>Metode Statistika</i>. Jakarta: Kencana 4. Sudijono, Anas. 2015. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Jakarta: Rajawali Pers 5. Sudjana, Nana. 2010. <i>Metode Statistik</i>. Bandung: Tarsito 6. Sugiyono. 2010. <i>Statistika Untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta 7. Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta 8. Yudiatmaja, Fridayana. 2013. <i>Analisis Regresi dengan Menggunakan Aplikasi Komputer Statistik SPSS</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 					
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar statistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian statistik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam penggolongan 	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	<i>Asynchronous</i> 1 x 50 menit	1. Winarsunu, Tulus. 2008. <i>Statistik dalam Penelitian dan Psikologi</i> . Malang: UMM Press.	5%

		<p>statistik</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</p>				<p>2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press</p>	
2.	<p>Mahasiswa mampu Menguasai konsep populasi dan sampel</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian populasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sampel</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan keuntungan penelitian dengan menggunakan sampel</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam teknik</p>	<p>Tes tulis</p>	<p>Ceramah, Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit</p>	<p><i>Asynchronous</i> 1 x 50 menit</p>	<p>1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</p> <p>2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press</p>	<p>5%</p>

		<p>pengambilan sampel</p> <p>5. Mahasiswa mampu menentukan ukuran sampel dengan menggunakan Tabel Krejcie dan Nomogram Harry King</p>					
3.	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Validitas dan reliabilitas instrument penelitian	<p>1. Mahasiswa mampu menghitung validitas empirik alat ukur</p> <p>2. Mahasiswa mampu menghitung reliabilitas alat ukur</p>	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	<i>Asynchronous</i> 1 x 50 menit	<p>1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</p> <p>2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press</p>	5%
4.	Mahasiswa mampu	1. Mahasiswa	Tes tulis	Ceramah, Diskusi,	<i>Asynchronous</i>	1. Winarsunu,	5%

	Menguasai konsep Data Penelitian	<p>mampu menyebutkan macam-macam data statistik</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggolongkan berbagai macam data statistik</p>		Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	1 x 50 menit	<p>Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</p> <p>2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press</p>	
5.	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Penyajian Data	<p>1. Mahasiswa dapat menyajikan data penelitian dalam bentuk tabel distribusi frekuensi</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyajikan data penelitian dalam bentuk</p>	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	<i>Asynchronous</i> 1 x 50 menit	<p>1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</p> <p>2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan.</p>	5%

		<p>histogram</p> <p>3. Mahasiswa dapat menyajikan data penelitian dama bentuk polygon</p> <p>4. Mahasiswa dapat menyajikan data penelitian dama bentuk piechart</p>				Yogyakarta: Gajahmada University Press	
6.	Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Tendensi Sentral	<p>1. Mahasiswa dapat menghitung mean</p> <p>2. Mahasiswa dapat menghitung modus</p> <p>3. Mahasiswa dapat menghitung median</p>	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	<i>Asynchronus</i> 1 x 50 menit	<p>1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</p> <p>2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University</p>	5%

						Press	
7.	UTS						15%
8.	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Variabilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menghitung Range 2. Mahasiswa dapat menghitung Simpangan baku 3. Mahasiswa dapat menghitung Varian 	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	<i>Asynchronous</i> 1 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press 	5%
9.	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Teknik-teknik mengidentifikasi normalitas sebaran data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi normalitas sebaran data dengan teknik Skewness 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi normalitas sebaran data 	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	<i>Asynchronous</i> 1 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2. Hadi, S. 	5%

		dengan teknik Chi-Squared				2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press	
10.	Mahasiswa mampu Menguasai konsep z-score dan t-score	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengubah Skor menjadi z-Score 2. Mahasiswa mampu mengubah z-Score menjadi t-Score 	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	<i>Asynchronous</i> 1 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press 	5%
11.	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyusun hipotesis nol dan hipotesis kerja 	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	<i>Asynchronous</i> 1 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian 	5%

		<p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai kesalahan hipotesis</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengetahui berbagai cara pengujian hipotesis</p>				<p>dan Psikologi. Malang: UMM Press.</p> <p>2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press</p>	
12.	Mahasiswa mampu Menguasai konsep Korelasi Product-Moment dan Tata Jenjang Spearman.	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan korelasi Product-Moment dan Tata jenjang Spearman	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	<i>Asynchronous</i> 1 x 50 menit	<p>1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</p> <p>2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press</p>	5%
13.	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat	Tes tulis	Ceramah, Diskusi,	<i>Asynchronous</i>	1. Winarsunu,	5%

	Menguasi konsep Analisis varian dengan menggunakan Uji t dan uji F	menganalisis data dengan pendekatan analisis varian		Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	1 x 50 menit	Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press	
14.	Mahasiswa mampu Menguasi konsep Analisis data nonparametrik	Mahasiswa dapat menganalisis data nonparametrik dengan teknik Mc Nemar Test dan Sign Test.	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab. 1 x 50 menit	<i>Asynchronous</i> 1 x 50 menit	1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan.	5%

						Yogyakarta: Gajahmada University Press	
15.	UAS						20%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	Id((Nilai Mhs) X (Bobot%)*)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL-P	CPMK-P	Sub-CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian statistik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik 3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jelaskan pengertian statistik! 2) Jelaskan macam-macam penggolongan statistik! 3) Jelaskan fungsi statistik dalam penelitian! 	5%	5%			
2	CPL-P	CPMK-P	Sub-CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian populasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sampel 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jelaskan pengertian populasi! 2) Jelaskan pengertian sampel 3) Jelaskan keuntungan penelitian dengan menggunakan 	5%	5%			

				<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan keuntungan penelitian dengan menggunakan sampel</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam teknik pengambilan sampel</p> <p>5. Mahasiswa mampu menentukan ukuran sampel dengan menggunakan Tabel Krejcie dan Nomogram Harry King</p>	<p>sampel!</p> <p>4) Jelaskan teknik pengambilan sampel</p> <p>5) Tentukan ukuran sampel dengan menggunakan tabel nomogram harry king</p>					
3	CPL-P	CPMK-KK	Sub-CPMK 3	<p>1. Mahasiswa mampu menghitung validitas empirik alat ukur</p> <p>2. Mahasiswa mampu menghitung</p>	<p>1) Hitunglah validitas empirik alat ukur!</p> <p>2) Hitunglah reliabilitas alat ukur!</p>	5%	5%			

				reliabilitas alat ukur						
4	CPL-P	CPMK-KK	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam data statistik 2. Mahasiswa mampu menggolongkan berbagai macam data statistik 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sebutkan macam-macam sata statistik! 2) Golongkan data statistik sesuai dengan kategori masing masing! 	5%	5%			
5	CPL-P	CPMK-KK	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyajikan data penelitian dama bentuk tabel distribusi frekuensi 2. Mahasiswa dapat menyajikan data penelitian dalam bentuk histogram 3. Mahasiswa dapat menyajikan data penelitian dama bentuk polygon 4. Mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sajikanlah data penelitian kedalam bentuk tabel distribusi frekuensi! 2) Sajikanlah data penelitian dalam bentuk histogram! 3) Sajikanlah data penelitian dama bentuk polygon 4) Sajikanlah data penelitian dama bentuk piechart 	5%	5%			

				dapat menyajikan data penelitian dalam bentuk piechart						
6	CPL-P	CPMK-KK	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menghitung mean 2. Mahasiswa dapat menghitung modus 3. Mahasiswa dapat menghitung median 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hitunglah Mean dari data tersebut! 2) Hitunglah median dari data tersebut! 3) Hitunglah modus dari data tersebut! 	5%	5%			
7	UTS					15%	15%			
8	CPL-P	CPMK-KK	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menghitung Range 2. Mahasiswa dapat menghitung Simpangan baku 3. Mahasiswa dapat menghitung Varian 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hitunglah range dari data tersebut! 2) Hitunglah simpangan baku dari data tersebut! 3) Hitunglah varian dari data tersebut! 	5%	5%			
9	CPL-P	CPMK-KK	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat 	<ol style="list-style-type: none"> 1) identifikasilah normalitas 	5%	5%			

				<p>mengidentifikasi normalitas sebaran data dengan teknik Skewness</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi normalitas sebaran data dengan teknik Chi-Squared</p>	<p>sebaran data tersebut dengan teknik Skewness!</p> <p>2) identifikasilah normalitas sebaran data tersebut dengan teknik Chi-Squared!</p>					
10	CPL-P	CPMK-KK	Sub-CPMK 9	<p>1. Mahasiswa mampu mengubah Skor menjadi z-Score</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengubah z-Score menjadi t-Score</p>	<p>1) Ubahlah skor tersebut menjadi z-Score!</p> <p>2) Ubahlah z-Skor tersebut menjadi t-Score!</p>	5%	5%			
11	CPL-P	CPMK-KK	Sub-CPMK 10	<p>1. Mahasiswa dapat menyusun hipotesis nol dan hipotesis kerja</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai kesalahan</p>	<p>1) Susunlah hipotesis nol dan hipotesis kerja!</p> <p>2) Identifikasilah berbagai kesalahan hipotesis!</p> <p>3) Jelaskan berbagai cara pengujian hipotesis!</p>	5%	5%			

				hipotesis 3. Mahasiswa dapat mengetahui berbagai cara pengujian hipotesis						
12	CPL-P	CPMK-KK	Sub-CPMK 11	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan korelasi Product-Moment dan Tata jenjang Spearman	1) Hitunglah korelasi product-moment dan tata jenjang spearman!	5%	5%			
13	CPL-P	CPMK-KK	Sub-CPMK 12	Mahasiswa dapat menganalisis data dengan pendekatan analisis varian	1) Analisislah data tersebut dengan menggunakan pendekatan analisis varian	5%	5%			
14	CPL-P	CPMK-KK	Sub-CPMK 13	Mahasiswa dapat menganalisis data nonparametrik dengan teknik Mc Nemar Test dan Sign Test.	1) Analisislah data nonparametrik tersebut dengan menggunakan teknik Mc Nemar Test dan Sign Test!	5%	5%			
15	UAS					20%	20%			
Total bobot (%)						100	100			
Nilai akhir mahasiswa (\bar{y}(Nilai Mhs) X (Bobot%))										

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

